

Horaire des suivis de groupe

18 septembre 2021 jusqu'au 12 juin 2022

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
9h00 – 9h50						Lecture et écriture 1. Stimulation du langage expressif 1.	Stimulation du langage expressif 2.
10h00 – 10h50						Stimulation du langage expressif 2. Lecture et écriture 2.	Lecture et écriture: Niveau débutant
11h00 – 11h50						Stimulation du langage expressif 2.	Stimulation du langage expressif 2.
12h00 – 12h50						Stimulation du langage expressif .	
16h00 – 16h50							
17h00 – 17h50	Compréhension Oraleet écrite 2						
18h00 – 18h50	Lecture et écriture 1.		Compréhension orale et écrite 1.				
19h00 – 19h50							

Description sommaire des cours

Stimulation du langage expressif 1 - À partir de 3 ans, jusqu'à 6 ans

La stimulation du langage vise à enrichir le langage expressif de l'enfant. Ce cours vise à augmenter la complexité du langage expressif en travaillant plusieurs aspects du langage.

Stimulation du langage expressif 2 - À partir de 6 ans

Le cours de stimulation du langage expressif 2 vise à augmenter la complexité et qualité du langage expressif de l'enfant. L'enfant racontera des histoires, identifiera les composantes importantes et se familiarisera avec le langage élaboré.

Écriture 1 / Lecture 1 - À partir de 8 ans

L'objectif est d'aborder les correspondances phonèmes-graphèmes, de développer l'orthographe lexicale, d'apprendre les régularités orthographiques, d'utiliser les homophones, d'automatiser les accords grammaticaux, de repérer et d'identifier les temps de l'indicatif. Côté lecture, ce cours vise à développer les habiletés de conscience phonologique, à améliorer la segmentation des mots, à stimuler le décodage des mots pour les enfants ayant des difficultés avec l'appariement lettres-sons et la reconnaissance visuelle de mots. Ils développeront la création d'un lexique interne de mots grâce à la lecture de mots et de phrases.

Écriture 2 / Lecture 2 - À partir de 12 ans

L'objectif est la production écrite, soit rédiger des phrases en respectant la ponctuation, allonger les phrases, éviter la répétition (ex. : pronoms), veiller à la cohérence, respecter les connaissances grammaticales, utiliser des synonymes, résumer, rédiger des textes descriptifs (ex. : explication, devinette, portrait, texte narratif) et des dialogues. Côté lecture, ce cours vise la lecture (automatisation de la voie d'adressage/lexicale) et la compréhension de textes (textes narratifs). L'objectif est d'acquérir une lecture rapide et fluide, de reconnaître la structure de phrases et la ponctuation, d'accéder au lexique mental et au sens d'un texte (ex. : inférences).

Compréhension orale 1 - À partir de 7 ans

Ce cours vise à améliorer la compréhension orale de l'enfant. C'est-à-dire, la compréhension du langage sans l'utilisation de geste ou d'indice supplémentaire. Un enfant peut comprendre une consigne très bien avec l'aide des indices et gestes, mais avoir de la difficulté si la consigne est donnée seule. Donc, nous souhaitons améliorer la compréhension orale sans indices, mais aussi enseigner des stratégies pour compenser quand l'enfant ne comprend pas. La compréhension des consignes, des questions, des inférences et des histoires sera travaillée.

Compréhension orale 2 - À partir de 12 ans

Ce cours vise à améliorer la compréhension orale de l'enfant. La compréhension du langage plus complexe sera travaillée, telle que la compréhension de l'humour, les inférences et les consignes complexes à plusieurs étapes indépendantes.

Lecture et écriture : niveau débutant - À partir du 1^{er} cycle du primaire

Ce cours s'adresse aux élèves du premier cycle du primaire. L'objectif est d'aborder et de développer en premier lieu les précurseurs à la lecture et à l'écriture, notamment le principe alphabétique et la conscience phonologique. Par la suite, on vise à améliorer la segmentation des mots et stimuler le décodage des mots, dans le but de développer l'appariement lettres-sons et éventuellement la reconnaissance visuelle des mots.

Pour une description plus exhaustive et plus d'information sur les suivis de groupe, visitez le www.umuseau.com/suivis-de-groupe.