

## Horaire des suivis de groupe

7 septembre au 19 décembre 2020

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
9h00 – 9h50		Prérequis à la communication				Stimulation du langage expressif 2 Prérequis à la communication avancé
10h00 – 10h50		Prérequis à la communication				Stimulation du langage expressif 1 Prérequis à la communication
11h00 – 11h50						Stimulation du langage expressif 1
12h00 – 12h50						Stimulation du langage expressif 1
13h00 – 13h50						
14h00 – 14h50						
15h00 – 15h50						
16h00 – 16h50		Stimulation du langage expressif 2	Lecture 1 / Écriture 1	Stimulation du langage expressif 1		
17h00 – 17h50		Stimulation du langage expressif 1	Stimulation du langage expressif 2	Lecture 1 / Écriture 1		
18h00 – 18h50		Compréhension orale 1	Lecture 2 / Écriture 2			
18h30 – 19h20				Compréhension orale 1		
19h00 – 19h50			Compréhension orale 2			

# Description sommaire des cours

## Stimulation du langage expressif 1 - À partir de 3 ans, jusqu'à 6 ans

La stimulation du langage vise à enrichir le langage expressif de l'enfant. Ce cours vise à augmenter la complexité du langage expressif en travaillant plusieurs aspects du langage.

## Stimulation du langage expressif 2 - À partir de 6 ans

Le cours de stimulation du langage expressif 2 vise à augmenter la complexité et qualité du langage expressif de l'enfant. L'enfant racontera des histoires, identifiera les composantes importantes et se familiarisera avec le langage élaboré.

## Écriture 1 / Lecture 1 - À partir de 8 ans

L'objectif est d'aborder les correspondances phonèmes-graphèmes, de développer l'orthographe lexicale, d'apprendre les régularités orthographiques, d'utiliser les homophones, d'automatiser les accords grammaticaux, de repérer et d'identifier les temps de l'indicatif. Côté lecture, ce cours vise à développer les habiletés de conscience phonologique, à améliorer la segmentation des mots, à stimuler le décodage des mots pour les enfants ayant des difficultés avec l'appariement lettres-sons et la reconnaissance visuelle de mots. Ils développeront la création d'un lexique interne de mots grâce à la lecture de mots et de phrases.

## Écriture 2 / Lecture 2 - À partir de 12 ans

L'objectif est la production écrite, soit rédiger des phrases en respectant la ponctuation, allonger les phrases, éviter la répétition (ex. : pronoms), veiller à la cohérence, respecter les connaissances grammaticales, utiliser des synonymes, résumer, rédiger des textes descriptifs (ex. : explication, devinette, portrait, texte narratif) et des dialogues. Côté lecture, ce cours vise la lecture (automatisation de la voie d'adressage/lexicale) et la compréhension de textes (textes narratifs). L'objectif est d'acquérir une lecture rapide et fluide, de reconnaître la structure de phrases et la ponctuation, d'accéder au lexique mental et au sens d'un texte (ex. : inférences).

## Compréhension orale 1 - À partir de 7 ans

Ce cours vise à améliorer la compréhension orale de l'enfant. C'est-à-dire, la compréhension du langage sans l'utilisation de geste ou d'indice supplémentaire. Un enfant peut comprendre une consigne très bien avec l'aide des indices et gestes, mais avoir de la difficulté si la consigne est donnée seule. Donc, nous souhaitons améliorer la compréhension orale sans indices, mais aussi enseigner des stratégies pour compenser quand l'enfant ne comprend pas. La compréhension des consignes, des questions, des inférences et des histoires sera travaillée.

## Compréhension orale 2 - À partir de 12 ans

Ce cours vise à améliorer la compréhension orale de l'enfant. La compréhension du langage plus complexe sera travaillée, telle que la compréhension de l'humour, les inférences et les consignes complexes à plusieurs étapes indépendantes.

## Prérequis à la communication - À partir de 2 ans

Ce cours vise à développer les compétences et les attitudes favorables au développement du langage verbal chez les enfants d'âge préscolaire. L'enfant fera des activités pour stimuler ses intentions de communication et pour apprendre les règles de conversation, telles que l'orientation au son, le regard, l'imitation, le pointage, l'attention conjointe et les tours de parole.

## Prérequis à la communication avancé - À partir de 2 ans

Ce cours fait suite au premier cours « Prérequis à la communication » et vise les enfants qui auraient besoin de pousser davantage et d'aller plus loin dans les notions du premier cours. Il peut vous être conseillé selon les besoins de votre enfant.

Pour une description plus exhaustive et plus d'information sur les suivis de groupe, visitez le [www.umuseau.com/suivis-de-groupe](http://www.umuseau.com/suivis-de-groupe).